

Рассмотрено на  
общем собрании  
работников  
протокол от 29.12.2023 г.



Утверждаю:  
заведующий МАДОУ № 185  
Ковальчук Н.В.

## Самообследование

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Хабаровска  
«Детский сад комбинированного вида № 185»  
за 2023 год  
(по состоянию на 01.01.2024)**

г. Хабаровск 2024 г.

Принято  
01.01.2024

**Введение:** В настоящем документе представлены итоги самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185» за 2023 года. Результаты представлены по состоянию на 01.01.2024 года.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования МАДОУ № 185 регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне МАДОУ № 185 процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ заведующего о проведении самообследования.
- Приказ заведующего об утверждении отчета о проведении самообследования

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Сведения о ДОУ.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185» (далее – Учреждение) функционирует с ноября 1968 года. В июле 2010 года учреждение перешло в статус автономного. В августе 2014 учреждение было реорганизовано путем присоединения МАДОУ № 10.

Оба корпуса Учреждения построены по типовому проекту и расположены в типовых 2-х этажных зданиях (кирпичном и шлакоблочном). Техническое состояние зданий соответствует санитарным нормам.

**Тип учреждения** – автономное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** – детский сад комбинированного вида.

**Учредитель:** управление образования администрации города Хабаровска.

**Заведующий учреждением:** Ковальчук Наталья Владимировна, почетный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория.

**Почтовый адрес:** 680052, г. Хабаровск, улица Гагарина 3а

680052, г. Хабаровск, улица Жуковского 11

**Телефоны:** 22-81-08; 22-81-16, 27-03-25; факс: 22-81-08

**Цифровые ресурсы:**

**Адрес электронной почты:** [doy185@mail.ru](mailto:doy185@mail.ru)

**Адрес официального сайта учреждения** <http://ds185khb.ru/>

**Госаблики:**

VK <https://vk.com/public216571667>

Телеграмм <https://web.telegram.org/k/>

Одноклассники <https://ok.ru/profile/576017264713>

**Структура образовательного учреждения:** В учреждении функционируют 14 групп:

- 2 группы детей от 2 до 3 лет;
- 1 логопедическая группа (дети с 6 до 7 лет);
- 11 групп детей с 3 до 7 лет.

Общее количество детей: плановое – 340 детей;

Фактическая наполняемость – 445 детей.

**Режим работы** Учреждения составляет годовой цикл с сентября по май – воспитательно-образовательная деятельность; с июня по август – летняя оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

**Цель работы Учреждения:** Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

В процессе самообследования проводится оценка:

- 2.1. образовательной деятельности,
- 2.2. системы управления организации,
- 2.3. содержания и качества подготовки обучающихся,
- 2.4. организации учебного процесса,
- 2.5. востребованности выпускников,
- 2.6. кадрового обеспечения,
- 2.7. учебно-методического обеспечения,
- 2.8. библиотечно-информационного обеспечения,
- 2.9. материально-технической базы,
- 2.10. функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2.11. анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185», подлежащих самообследованию.

### **2.1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив Учреждения организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;
- содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.
- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

#### ***Анализ контингента обучающихся***

Общее количество детей: плановое – 340 детей; фактическая наполняемость – 466. В сравнении с прошлым годом фактическая численность обучающихся увеличилась на 20 детей.

Сравнительная таблица характеристики обучающихся.

Возраст	На 01.01.2023 года						На 01.01.2024 года					
	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
Кол-во	47	90	132	103	68	6	54	81	95	131	94	11
Итого	446						466					

**Вывод:** Контингент воспитанников удалось не только сохранить, но и увеличить.

#### ***Анализ программ***

В 2023 году педагогическим коллективом учреждения решались основные задачи дошкольного образования, заложенные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования федеральной образовательной программой дошкольного образования. Для достижения цели, реализации задач, учреждение осуществляет основной вид деятельности - реализует образовательную программу дошкольного образования, осуществляет присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральной программой дошкольного образования.

Обучение осуществляется на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения – 5 лет.

В логопедической группе образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Обучение осуществляется на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения – 2 года (старшая и подготовительная группы).

Для более полной реализации всех направлений деятельности используются парциальные программы и методические пособия, которыми учреждение обеспечено в полной мере.

Дополнительные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич;
- «Я – человек» С.А.Козловой;
- «Мы вместе» М.Д.Маханева, О.А.Ушакова-Славолюбова;
- «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.А.Савченко;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева;

Реализуемое содержание образования в учреждении обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр представлений в различных сферах познания.

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии расписанием занятий, рабочих программ воспитателей, в которые входит комплексно-тематическое планирование на год, рабочими программами узких специалистов

Решение программных образовательных задач осуществляется как в рамках занятия, в образовательной деятельности в режимных моментах, так и в самостоятельной детской деятельности. Свою работу педагоги строят с учетом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно-тематическом построении образовательного процесса, на адекватных возрасту формах работы. В ходе

образовательной деятельности педагоги используют такие формы, как интегрированные и комплексные занятия, игровые проблемные ситуации, игры-путешествия и т.п.

В последнее время педагоги учреждения все более активно используют в работе с дошкольниками метод проектов. В течение года были разработаны и реализованы такие проекты, как отряд волонтеров-медиков «Будь готов прийти на помощь», «Неделя нескучного здоровья», «Поможем птицам пережить зиму», «Новый год у ворот», «Мир профессий», «Мой город любимый, Хабаровск родной».

**Вывод:** муниципальное автономное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **2.2. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МАДОУ № 185 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет; Попечительский совет. В Учреждении разработаны Положения, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Структура и система управления Учреждения соответствуют специфике деятельности и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

В 2023 году проведены заседания Общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся выполнения задач основной уставной деятельности.

Общие собрания:

- *апрель 2023 года* - Подготовка учреждения к работе летом. Соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.

- *сентябрь 2023 года* – Основные направления деятельности Учреждения на новый учебный год. Координация действий по улучшению условий образовательного процесса.

- *декабрь 2023 года* – Организация самообследования деятельности ДООУ. Безопасность в Учреждении (техника безопасности, противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность учреждения)

В Учреждении реализуется Программа развития на 2019-2024 годы, цель которой повышение качества дошкольного образования, направленного на создание в дошкольном образовательном учреждении воспитательно-образовательного здоровьесберегающего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольников, коррекции недостатков в речевом развитии. В связи с тем, что сроки реализации Программы развития заканчиваются, в Учреждении в 2023 году была создана рабочая группа по анализу результатов реализации Программы развития и проектированию новой Программы.

#### ***Анализ выполнения задач.***

Цели и задачи работы по итогам анализа деятельности Учреждения за 2022-2023 учебный год, с учетом направлений Программы развития и изменений законодательства:

1. Развивать речевую активность детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.
2. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Формировать у детей положительное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Все задачи были направлены на улучшение качества образовательного процесса. Были запланированы и реализованы различные формы работы с педагогами и детьми. В Учреждении приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

По каждой из задач прошли тематические контроли, в ходе которых определялась эффективность воспитательно-образовательной работы по запланированному направлению, выяснялись причины и факторы, определяющие качество педагогической работы. Результаты контроля обсуждались на педагогических советах учреждения, принимались меры по повышению качества образовательного процесса.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

1. *Педагогические советы:*



- январь 2023 г. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; Форма проведения: традиционный с использованием методов активизации.
- март 2023 г. – «Физическое развитие и формирование культуры здоровья дошкольников» Форма проведения: традиционный с использованием методов активизации.
- май 2023 г. Итоговый педсовет «Анализ результатов деятельности учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.
- август 2023 года – Установочный педсовет. «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ».
- ноябрь 2023 года - «Современные проблемы трудового воспитания дошкольников на современном этапе». Форма проведения: устный журнал.

В Учреждении происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в образовательном процессе. Все педагогические работники 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Ведется журнал курсовой подготовки, который корректируется ежегодно. В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва. Широко распространено в Учреждении корпоративное обучение. Данная система оказывает положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. В системе корпоративного обучения проводятся консультации, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе Учреждения.

В течение 2023 года работало методическое объединение ДОУ, Школа педагога-дошкольника, на заседаниях которой рассматривались актуальные вопросы педагогики.

#### Консультации:

- Февраль - «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»
- Апрель - Консультация – практикум «Планирование и организация работы с детьми и родителями в летний период. Разработка сценариев развлечений».
- Октябрь – «Выполнение детьми 6-7 лет нормативов первой ступени всероссийского комплекса ГТО»
- Ноябрь - «Выпуск детского журнала»
- Ноябрь - Консультация-практикум «Мастерская Деда Мороза»

### Семинары-практикумы

- декабрь, январь – «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
- июнь – «Организация проектной деятельности с дошкольниками в летний период»
- октябрь - «Трудовое воспитание дошкольников»

**Вывод:** Использование эффективных форм работы способствовало обеспечению обратной связи, развитию профессиональных умений, творческих способностей педагогов, выявлению и обобщению педагогического опыта. Опытот своей работы педагоги учреждения делятся с коллегами на городских мероприятиях.

Для обеспечения качественной образовательной деятельности, поддержания здоровья детей, преемственности, Учреждение взаимодействует с организациями. Постоянными социальными партнерами Учреждения являются:

- КГБУЗ «Городская поликлиника № 8»
- МАОУ СШ № 27;
- Библиотека семейного чтения;
- Детская музыкальная школа;

В рамках выполнения первой ступени всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Учреждение взаимодействует с городским центром тестирования.

**Вывод:** Существующая в Учреждении система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации основных компетенций образовательной организации.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

На основании ФГОС ДО, в целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития дошкольников. Диагностика в Учреждении проводится с целью получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им программы. Диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май): на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) в форме наблюдения за активностью ребенка в ходе образовательной деятельности, бесед, проводимых в привычной для ребенка обстановке, в свободной, непринужденной форме, анализа продуктов детской деятельности (работы по рисованию, лепке, аппликации, конструированию).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. При проведении диагностики используется пособие Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса», разработанного на все возрастные группы.

Мониторинг физического развития проводится с учетом региональных стандартов физического развития и физической подготовленности дошкольников по показателям, разработанным Дальневосточной государственной академией физической культуры (авторы Решетнева Г.А, Шнейдер О.С.) Два раза в год (сентябрь и май) проводится диагностика физической подготовленности дошкольников, заполняются протоколы, затем данные заносятся в индивидуальные паспорта здоровья дошкольников.

Результаты следующие:

Образовательные области	Май 2022 г.			Май 2023 г.		
	Навыки сформированы	Навыки частично сформированы	Навыки не сформированы	Навыки сформированы	Навыки частично сформированы	Навыки не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	192/ 49%	183/ 43%	31/ 8%	155/40%	207/53%	27/7%
Познавательное развитие	156/ 41%	219/ 51%	31/ 8%	144/37%	209/53%	36/10%
Речевое развитие	146/ 38%	208/ 49%	52/ 13%	115/30%	212/54%	61/16%
Художественно-эстетическое развитие	155/ 39%	226/ 55%	25/ 6%	128/33%	241/62%	29/5%
Физическое развитие	140/ 51%	190/ 43%	22/ 6%	159/41%	215/55%	15/4%

Сравнительный анализ показал нестабильность результатов освоения детьми основной образовательной программы. Показатели в основном средние – большое количество детей, у которых навыки сформированы частично. Показатели низкого уровня вроде бы и снизились, но и показатели высокого тоже стали ниже, чем в прошлом учебном году.

Если анализировать показатели по разделам, то результаты следующие:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Уровень освоения программы по данной образовательной области 93%, что на 1% выше показателей прошлого года.
- образовательная область «Познавательное развитие». Уровень освоения программы составил 90%, на 2% ниже прошлогодних результатов;
- образовательная область «Речевое развитие». Уровень освоения программы остается самым низким – 84% в сравнении с прошлым годом результаты снизились на 3%.
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» уровень освоения программы 95%, показатели на 1% выше прошлогодних;
- образовательная область «Физическое развитие». Показатели самые высокие. Уровень освоения программы 96%, что на 2% выше прошлогодних показателей.

Анализ показал, что наиболее низкие результаты в освоении образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

В работе с дошкольниками педагоги используют разнообразные технологии, формы работы, методы и приемы. В приоритете – активные. Занятия организуются в форме игры-путешествия, квеста, опытно – экспериментальной деятельности. Используются такие методы, как моделирование, игры-имитации, практические ситуации, упражнения и другие.

Силами педагогов в учреждении организуются фестивали, выставки, в которых участвуют воспитанники. В 2023 года в Учреждении были проведены конкурсы для детей: «Юный интеллектуал» (старшие группы), «Умники и умницы» (средние группы), Фестиваль здорового образа жизни и Фестиваль ГТО.

Использование эффективных технологий, активных методов и приемов дало свои результаты. Под руководством педагогов, воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
1	Краевой познавательно-творческий конкурс-акция «Марш парков – это движение за экологическое просвещение»	Диплом I степени	Апрель 2023 года
2	Краевой познавательно-творческий эко-конкурс «Биологическое разнообразие восстановите! В гармонии с природой живите!»	Диплом I степени	Май 2023 года

3	Краевой инклюзивный творческий конкурс «Животные – помощники на фронте»	Диплом I степени	Май 2023 года
4	Краевой эколого-познавательный конкурс «Мир природы сохраним, будем жить в гармонии с ним!»	Диплом I степени	Октябрь 2023 года
5	Всероссийский творческий конкурс «Народные приметы»	Диплом за 3 место	Ноябрь 2023 года
6	VI краевой творческий конкурс «Золотой ригменок»	Диплом I степени	Ноябрь 2023 года
7	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство», номинация «Сказка ложь, да в ней намек!»	Диплом за I место	Ноябрь 2023 года
8	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство», номинация «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Диплом за I место	Ноябрь 2023 года
9	Всероссийский творчески конкурс «Новогодняя сказка»	Диплом победителя	Декабрь 2023 года
10	Конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год» (газета МК в Хабаровске)	Диплом за I место	Декабрь 2023 года

### ***Анализ коррекционной работы***

Одним из направлений в работе учреждения является работа по коррекции недостатков в речевом развитии детей. В логопедической группе работа ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В логопедической группе работают опытные педагоги. За год им удалось добиться стабильных результатов в развитии речи и коррекции речевых нарушений.

Вместе с тем, в ДОУ растет количество детей среднего, старшего дошкольного возраста нуждающихся в логопедической помощи. Это связано как с увеличением количества детей поступающих в детский сад, имеющих в своем анамнезе ППЦНС, так и с ослаблением внимания со стороны педагогов к звуковой культуре речи на занятиях по развитию речи и в свободной деятельности. В связи с этим, одним из направлений деятельности детского сада является работа по коррекции различных нарушений речи. В учреждении функционирует логопункт, где учитель – логопед работает с детьми, имеющими речевые нарушения. В течение года для педагогов были проведены групповые консультации по организации работы по звуковой культуре речи, давались индивидуальные консультации, заполнялись журналы индивидуальной работы воспитателя с ребенком, имеющим речевые нарушения.

Анализ работы учителей-логопедов (логопедическая группа и логопункт) показал, что у всех детей, имеющих различные нарушения речи, наблюдается положительная динамика в развитии всех сторон речи, формировании звукопроизношения, фонематических представлений, развитии артикуляционного аппарата, формировании словаря и грамматического строя речи, слоговой структуры. У детей подготовительной логопедической группы № 7 развитие речи соответствует возрастной норме. Все выпускники условно готовы к поступлению в школу.

И все же правильное звукопроизношение остается одной из основных проблем нашего учреждения. Воспитателям в ходе образовательной деятельности и в режимных моментах необходимо следить за правильным звукопроизношением, проводить работу по автоматизации звуков. Необходимо продумать работу с родителями, сделать их своими союзниками, т.к. среди них существует мнение, что если ребенок посещает логопедическую группу или логопункт, то речь ему исправят педагоги, без участия родителей.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса.**

##### *Учебный процесс.*

Учебный процесс в МАДОУ № 185 организуется в соответствии с расписанием занятий, в котором установлен объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии с возрастной группой.

При распределении образовательной нагрузки учитывалось Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность проводится в совместной деятельности взрослого и детей, как в рамках занятия, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

Все усилия коллектива ДОУ направлены на решение задачи сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у педагогов, дошкольников и родителей ответственности за сохранение собственного здоровья.

Решая задачи успешности воспитанников, в ДОУ созданы условия для развития познавательной и творческой активности, интересов обучающихся, развития их способностей.

**Вывод:** Продуманная и хорошо организованная образовательная деятельность приводит к положительным результатам.

#### ***Анализ заболеваемости детей в ДОУ.***

Одной из основных задач деятельности образовательного учреждения является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников. Решению этой задачи подчинен весь социально-бытовой процесс, осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий.

Год	Общая заболеваемость	Пропущено дней по болезни на 1 ребенка
2022 год	1886 дн	6,8 дня
2023 год	1676 дн	6,8 дня

**Вывод:** Показатели свидетельствуют о снижении уровня общей заболеваемости.

Анализ состояния здоровья и уровня развития детей показал устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, значительное сокращение детей с 1 группой здоровья, расширение спектра патологии детей, поступающих в детский сад. Поэтому работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо продолжать из года в год. Инновационными направлениями является реализация проекта волонтерской деятельности «Отряд волонтеров-медиков «Будь готов прийти на помощь» и вовлечение воспитанников в участие во всероссийском физкультурно-спортивном движении ГТО. В 2023 году 29 детей выполнили нормативы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, завоевали бронзовые, серебряные и золотые знаки.

Считаем, что работая по данному направлению, мы сможем не только сохранить здоровье наших воспитанников, но и улучшить его, сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

#### **2.5. Оценка востребованности выпускников.**

Одним из показателей результативности работы ДОУ является готовность детей к школе. В рамках взаимодействия учреждение работает с МБОУ СОШ № 27 и Академическим лицеем, в которые поступают выпускники учреждения. В 2023 году выпускников было 65.

#### ***Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.***

С целью определения степени готовности к обучению в школе была проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика проводилась по методике Н.Семаго, М.Семаго, тесту Керна-Иерасика. В ходе

диагностики оценивался уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, готовность ребенка к началу школьного обучения.

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Показатели	49%	46%	5%

**Вывод:** Мониторинг показал, что дети подготовительных групп, поступающие в этом году в школу, в достаточной мере овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, имеют высокую мотивационную готовность к учебной деятельности, успешно адаптируются к школьным условиям. У детей развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и мышлению. Низкий уровень показали дети, которые плохо посещают детский сад (2 ребенка).

По результатам диагностики готовности детей к школе и отзывам учителей все дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность, умеют оценивать себя, свои действия, мыслить творчески. Знания выпускников соответствуют возрасту и всем требованиям подготовленности к школе. По отзывам учителей, адаптация у детей прошла успешно, в легкой и средней степени тяжести.

**Вывод:** Выпускники МАДОУ № 185 востребованы школами микрорайона.

## **2.6. Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров.**

Общее количество педагогов: 31 человек.

Педагогический коллектив учреждения стабильный, образовательный уровень высокий.

### ***Динамика образовательного уровня педагогов:***

Образование	2022 г. 31 педагог		2023 г. 29 педагогов	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее специальное	13	42%	14	48%
Среднее специальное	18	58%	15	52%
Среднее	0	0	0	0
Обучаются в ВУЗах	2	6%	3	10%

Результаты анализа образовательного уровня педагогического коллектива показывают, что в сравнении с прошлым годом он незначительно снизился (ушли в декретный отпуск 3 педагога, имеющий высшее педагогическое образование и устроился



на работу 1 педагог, имеющий среднее специальное образование). Два педагога получают высшее педагогическое образование.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, все педагоги, не имеющие профильного дошкольного образования, прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

***Возрастной состав педагогов:***

До 25 лет		От 25 до 29 лет		От 30 до 34 лет		От 35 до 44 лет		От 45 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	10%	2	7%	5	17%	9	30%	10	36%

Анализ возрастного состава педагогов показывает, что коллектив в учреждении молодой, трудоспособный. Многие педагоги обладают потенциалом к творческому росту.

***Педагогический стаж:***

Лет	2023 год	
	Кол-во	%
0-5	3	10%
5-10	4	14%
10-15	7	24%
15-20	6	22%
20 и более	9	30%

Анализ педагогического состава по стажу позволяет проводить методическую работу с кадрами дифференцированно, с учётом уровня развития профессиональных способностей педагогов.

В учреждении большое количество педагогов, педагогический стаж которых от 5 до 15 лет (48%). Эти педагоги имеют довольно высокий творческий потенциал. При планировании работы с данной категорией педагогов, используются формы методической работы, способствующие совершенствованию профессиональной деятельности и развитию творческих способностей.

Большое внимание в учреждении уделяется повышению профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров. Одной из форм повышения квалификации педагогов является курсовая переподготовка. Курсы повышения квалификации по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (72 часа) прошли все педагоги.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов, все дистанционно. В 2024 году планируется направить на курсы повышения квалификации 10 педагогов (по графику).

Педагоги нашего учреждения повышают свою квалификацию не только на курсах, но и проводят работу по самообразованию, участвуют в краевых и общероссийских вебинарах, форумах, конференциях.

Уровень квалификации педагогов изучался по результатам аттестации педагогических работников. По анализу результатов (в сравнении с прошлым годом) уровень квалификации остался прежним. В учреждении нет не аттестованных педагогов. Педагоги, не имеющие квалификационной категории аттестованы на соответствие занимаемой должности.

***Динамика уровня квалификации педагогов:  
(аттестация педагогов)***

Квалификация	2022 у.г.		2023 у.г.	
	Высшая	8	26%	8
Первая	11	35%	11	37%
Соответствие должности	12	39%	8	28%
Не аттестованные /вновь прибывшие	0	0	2	7%

В 2024 году по графику аттестацию на квалификационную категорию пройдут 6 педагогов. Досрочно – 1 педагог (на высшую квалификационную категорию) и 1 педагог впервые на первую квалификационную категорию.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения показал высокий уровень профессиональной подготовки педагогов. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

**2.7. Учебно-методическое обеспечение**

Материальная база учреждения, информационно-техническое обеспечение соответствует нормативно-правовой документации, реализуемой программе, отвечает современным требованиям.

В ДОУ имеется официальный сайт. Состояние и содержание сайта соответствует законодательству Российской Федерации. Информация на сайте систематически обновляется. С 2022 года учреждение зарегистрировано в Госпабликах - VK, Одноклассники, Телеграмм, где освещается деятельность учреждения. С 2023 года – на образовательной платформе Сферум функционирует группа педагоги ДОУ и группы родителей.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования,

разработанной в ДОУ и соответствующей требованиям федеральной образовательной программе дошкольного образования вызывает необходимость изменения методической работы с педагогическими кадрами в ДОУ. В связи с этим изменились и подходы к организации методической работы. Приоритет отдается использованию активных форм и методов обучения педагогов, формированию актуальных профессиональных компетентностей и мастерства педагогов, творческому потенциалу педагогического коллектива, повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса с детьми. В учреждении создана система методической работы, обеспечивающая успешную реализацию ФГОС ДО. В течение 2023 года педагогам оказывалась методическая поддержка:

- с начинающими педагогами прорабатывались нормативные документы и методические рекомендации по реализации Программ;
- результативность реализации образовательной программы обсуждалась на педагогических советах учреждения;
- организованы просмотры открытых мероприятий с последующим обсуждением;
- педагогам адресно, в процессе индивидуальных консультаций, оказывалась помощь в реализации Программ, по проведению педагогической диагностики;
- откорректирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников;

В рамках повышения профессионального уровня педагогов в учреждении используются различные эффективные формы работы с педагогами: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, педагогические советы, групповые дискуссии, семинары-практикумы, тренинги и др.

Результативность отлаженной системы с кадрами очевидна – педагоги Учреждения активно участвуют в городских методических мероприятиях, конкурсах различного уровня.

#### *Участие педагогов ДОУ в городских методических объединениях*

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество педагогов</b>
1	Февраль 2023 года	МАДОУ № 140	Методическое объединение воспитателей Железнодорожного, Кировского и Краснофлотского районов г. Хабаровска	1 педагог
2	Февраль 2023 года	МАДОУ № 206	Методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста	1 педагог

3	Апрель 2023 года	МАДОУ № 185	Методическое объединение воспитателей Железнодорожного, Кировского и Краснофлотского районов г. Хабаровска	6 педагогов
4	Декабрь 2023 года	МАДОУ № 185	Методическое объединение воспитателей Железнодорожного, Кировского и Краснофлотского районов г. Хабаровска	9 педагогов

Широкое распространение в ДОУ получило конкурсное движение. В течение 2023 года педагоги участвовали в международных и всероссийских Интернет-конкурсах, занимая призовые места. В ноябре 2023 года на городском конкурсе «Лучший проект образовательной программы дошкольного образования учреждение награждено дипломом на 3 место. В декабре 2023 года на краевом конкурсе «Методический Олимп» методическая команда получила сертификат участника очного этапа конкурса.

**Вывод:** Из вышесказанного видно, тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, что в свою очередь, отражается на качестве образовательной деятельности в целом. Развитие творчества и инициативы педагогического коллектива путем включения каждого в общую деятельность, позволило обеспечить непрерывность образования и повысить уровень творческого роста.

### **2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач охраны жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Имеются методические комплекты для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, методическая литература парциальных и коррекционной программ, библиотека педагогической классики (А.С.Макаренко, К.Ушинский, Н.Крупская и другие),

Для организации образовательной деятельности и воспитательной работы имеется наглядный и дидактический материал, библиотека детской литературы. Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется. Однако учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение не полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

### ***Взаимодействие с родителями.***

Немаловажную роль в воспитании и обучении детей имеет взаимодействие с родителями. При составлении плана работы с родителями мы опирались на годовые задачи. Воспитателями были оформлены уголки для родителей, консультации в которых периодически обновлялись. В соответствии с планом работы учреждения были проведены групповые родительские собрания.

В феврале были организованы совместные с родителями мероприятия «Курс молодого бойца» и «Зарница». В ноябре семья Зиновьевых участвовала в городском фестивале «Мама, папа, я – спортивная семья».

Анализ взаимодействия с родителями показал, что необходимо продумать новые, более эффективные формы вовлечения родителей в образовательный процесс, чтобы они стали его полноправными участниками и помощниками педагогам в работе с детьми. Это могут быть открытые показы образовательной деятельности, совместные с родителями мероприятия интеллектуального и продуктивного характера.

### **2.9. Материально-техническая база учреждения.**

Результаты хозяйственной деятельности оказали прямое влияние на качество и уровень организации образовательного процесса в детском саду. Для организации образовательного процесса в ДОУ имеются три проектора и экраны. В каждой группе аудио колонка.

В 2023 году в учреждении произошло обновление материально-технической базы.

В течение года своевременно проводились профилактические и ремонтно - восстановительные работы (согласно годового плана работы детского сада).

За счет бюджетных средств были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт мягкой кровли в 2 блоках в здании по ул. Гагарина;
- спил деревьев в обоих корпусах;
- установлен тентовый навес на прогулочную площадку группы № 4;
- установлен домофон на дверь группы № 1;
- замена камер видеонаблюдения;
- заправлены огнетушители;
- проведена акрицидная обработка территории обоих корпусов;
- приобретены стулья в музыкальный зал (корпус по ул. Жуковского), в группу № 8;
- проведена специальная оценка условий труда (СОУТ);
- заместитель по АХР и педагоги прошли обучение по охране труда, электробезопасности (4 человека);

В настоящее время проводится дополнительная электролиния. В плане замена освещения на светодиодные светильники в группах № 5, № 11. Во всех остальных группах лампы заменены.

Для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения использовались как бюджетные средства, так и средства, заработанные учреждением:

- проводился ремонт технического оборудования: печных конфорок, стиральных машин, холодильников, кухонных весов, ремонт сантехники;
- приобреталась посуда, чистящие и дезинфицирующие средства, постельное белье, спецодежда;
- приобретены пылесосы в оба корпуса, кровати в корпус по ул. Гагарина;
- в группах № 11, 12 заменен линолеум;
- заменены двери в группах и туалетных комнатах (всего 24 двери);
- приобретен баннер ГТО – корпус ул. Гагарина 3а.

**Вывод:** Представленные результаты говорят о том, что в детском саду созданы условия для успешного гармоничного развития личности каждого ребёнка. Дети обеспечены психологическим сопровождением, необходимой логопедической помощью.

#### **2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ.**

При проведении оценки функционирования внутренней системы качества образования, на следующие нормативные документы:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования»
- Положение о системе внутреннего мониторинга деятельности ДОУ»

Система качества мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
  - качество воспитательно-образовательного процесса;
  - качество взаимодействия с родителями;
  - качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ выстроена четкая система оценки качества образования и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В 2023 году в учреждении проходил тематический контроль по следующим направлениям:

Сроки	Вид контроля	Тема контроля
Январь	Тематический	«Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Март	Тематический	«Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья дошкольников»
Апрель	Фронтальный	«Организация работы в подготовительных к школе группах»
Ноябрь	Тематический	«Состояние работы по трудовому воспитанию дошкольников»

В феврале, мае и октябре анализировалась коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения (группа компенсирующей направленности и логопункт).

Результаты контроля обсуждались педагогическим коллективом учреждения на педагогических советах, заседании ППк и совещаниях при заведующем.

**Вывод:** Представленные результаты говорят о том, что в детском саду созданы условия для успешного гармоничного развития личности каждого ребёнка. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует ФГОС ДО и требованиям социального заказа (родителей, законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Дети обеспечены психологическим сопровождением, необходимой логопедической помощью. В учреждении работает коллектив единомышленников профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Отношения между администрацией учреждения и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

**2.11. Анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185», подлежащих самообследованию.**

№	Показатель	Результаты
	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185» Лицензия на право образовательной деятельности выдана Министерством образования Хабаровского края. Регистрационный номер ЛО35-01286-27/00238043. Срок действия: бессрочно	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность.</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе	466/ 100%
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	466/ 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (305 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54/12%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	412/88%
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	466/100%
1.4.1.	В режиме полного рабочего дня (12 часов)	466/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/9%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	41/9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	41/9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	6,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29/100%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/48%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14/48%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/52%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	8/28%
1.8.2.	Первая	11/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей сложности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 /10%



1.9.2.	Свыше 30 лет	2/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/97%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 185 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ № 185 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.